

## Ciencias Sociales - Onceavo grado

### Revisión del vocabulario y contenido de TAKS

Términos históricos (Primer Objetivo de TAKS)		Términos económicos y sociales (Tercer objetivo de TAKS)	
<b>Temas políticos</b> ( <i>Political issues</i> )	Temas relacionados al gobierno, la resolución de conflictos y la toma de decisiones por un grupo de gente.	<b>Grupos culturales</b> ( <i>Culture [groups]</i> )	Maneras de vivir y los grupos que representan esa forma de vivir.
<b>Temas económicos</b> ( <i>Economic issues</i> )	Temas relacionados con dinero, impuestos y producción de bienes y servicios.	<b>Datos demográficos</b> ( <i>Demographic data</i> )	Estadísticas sobre la cantidad y las características de la gente que vive en un área.
<b>Temas sociales</b> ( <i>Social issues</i> )	Asuntos relacionados a la cultura, el trabajo, el estilo de vida, etc.	<b>Niveles de desarrollo</b> ( <i>Level(s) of development</i> )	Cantidad y calidad de los recursos económicos y culturales, muchas veces relacionado al ingreso nacional.
<b>Temas domésticos</b> ( <i>Domestic</i> )	Temas relacionados al país (Estados Unidos)	<b>Nivel de vida</b> ( <i>Standard of living</i> )	Se usan indicadores como el ingreso económico, la educación, los índices de natalidad, mortalidad, el dinero gastado en comida y la densidad de la población.
<b>Temas internacionales</b> ( <i>International</i> )	Temas relacionados con otros países	<b>Nación</b> ( <i>Nation</i> )	País con fronteras y una organización gubernamental que ejerce autoridad con libertad dentro de sus límites fronterizos.
<b>Era</b> ( <i>Era</i> )	Período histórico identificado por una figura o característica prominente	<b>Distribución</b> ( <i>Distribution</i> )	Relación del intercambio de recursos y productos, su división y distribución.
<b>13 Colonias</b> ( <i>13 Colonies</i> )	Áreas en la costa este de los asentamientos originales hechos por Gran Bretaña e Inglaterra a partir de 1607 y que se convirtieron en los 13 estados originales.	<b>Sistema de libre comercio</b> ( <i>Free-enterprise economic system</i> )	Sistema en Estados Unidos de América y otras economías de libre comercio. Incluye decisiones económicas, competencia, ganancia como motivación y limitada regulación de la economía por el gobierno.
<b>Colonos</b> ( <i>Colonists</i> )	Gente que funda y vive en una colonia	<b>Sistema de economía controlada</b> ( <i>Command economic system</i> )	Gobierno central es dueño de la mayoría de las formas de producción y controla la mayoría de las decisiones económicas del país.
<b>Tributaria</b> ( <i>Taxation</i> )	Proceso del gobierno que cobra un impuesto por bienes producidos y actividades.	<b>Necesidades básicas</b> ( <i>Basic needs</i> )	Alimentos, ropa y vivienda (agua es considerada alimento).
<b>Agravios</b> ( <i>Grievances</i> )	Quejas	<b>Bienes y servicios</b> ( <i>Goods and services</i> )	Bienes (objetos) son productos hechos para la venta, canje y servicios (acciones) son provistos por personas.
<b>Consentimiento de los gobernados</b> ( <i>Consent of the governed</i> )	Concepto que la gente da al gobierno sus poderes mediante su "consentimiento" como lo describe la Declaración de la Independencia	<b>Agricultura de supervivencia</b> ( <i>Subsistence agriculture</i> )	Cultivo para sustentar a la familia sin extras (excedentes) para la venta.
<b>Bloqueo naval</b> ( <i>[Naval] blockade</i> )	Cortar la entrada de suministros; Herramienta militar y económica usada para forzar a una nación o área a que sufra escasez y deje de pelear; se llama naval cuando se usan barcos.	<b>Agricultura orientada al mercado</b> ( <i>Market-oriented agriculture</i> )	Cultivo para la venta comercial y distribución a compradores domésticos e internacionales.
<b>Gran Bretaña Inglaterra</b> ( <i>Great Britain</i> ) ( <i>England</i> )	La "madre patria" de las trece colonias; país con quien pelearon la guerra de independencia.	<b>Capital</b> ( <i>Capital</i> )	Bienes usados para producir otros bienes
<b>República</b> ( <i>Republic</i> )	Un gobierno que elige a sus líderes.	<b>Industrias menores</b> ( <i>Cottage industries</i> )	Producción a pequeña escala requiriendo poco capital
<b>Democracia Representativa</b> ( <i>Representative Democracy</i> )	Gobierno que vota para elegir a representantes quienes cumplen funciones para crear y hacer que se cumplan las leyes en el mejor interés de la población; Estados Unidos de América tiene una democracia representativa, la cual se define como república.	<b>Industrias comerciales</b> ( <i>Commercial industries</i> )	Producción a gran escala por grandes compañías o corporaciones.
		<b>Industrialización</b> ( <i>Industrialization</i> )	Proceso de crear producción comercial incluyendo la industria pesada como la del acero
		<b>Comercio</b> ( <i>Trade</i> )	Intercambio de bienes y servicios
		<b>Innovaciones tecnológicas</b> ( <i>Technological innovations</i> )	Introducción de nueva tecnología que generalmente cambia los estilos de vida y la producción.
		<b>Tarifas de importación e exportación</b> ( <i>Tariff/Duty</i> )	Impuestos a importaciones y exportaciones; en los Estados Unidos las tarifas a las exportaciones son inconstitucionales.
		<b>Tarifas protectoras</b> ( <i>Protective tariff</i> )	Una tarifa alta que establece la protección a una industria en particular.
		<b>Exportación</b> ( <i>Export</i> )	Bienes vendidos fuera del país.
		<b>Importación</b> ( <i>Import</i> )	Bienes adquiridos en otros países.

## Ciencias Sociales - Onceavo grado

### Revisión del vocabulario y contenido de TAKS

Términos geográficos (Segundo objetivo de TAKS)		Términos de gobierno (Cuarto objetivo de TAKS)	
<b>Contexto geográfico</b> ( <i>Geographic context</i> )	Maneras en que la geografía influencia un evento histórico o actual.	<b>Gobierno representativo</b> ( <i>Representative government</i> )	Gobierno donde las personas eligen a otras para que hablen y obren en su representación.
<b>Difusión de la cultura</b> ( <i>Cultural diffusion</i> )	Propagación de ideas, tecnología, religión, idioma y otras prácticas culturales a través del tiempo y el espacio.	<b>Enmiendas</b> ( <i>Amendments</i> )	Cambio oficial de una ley o documento del gobierno.
<b>Características físicas de un lugar</b> ( <i>Physical features</i> )	Accidentes geográficos en la naturaleza, como las montañas, los lagos, etc.	<b>Ratificar</b> ( <i>Ratify</i> )	Aprobar oficialmente.
<b>Características de ingeniería</b> ( <i>Human features</i> )	Estructuras hechas por los seres humanos como por ejemplo las rutas, canales, edificios, etc.	<b>Veto</b> ( <i>Veto</i> )	Poder del presidente de rechazar una propuesta de ley aprobada por el congreso.
<b>Medio ambiente</b> ( <i>Environment</i> )	Todo lo que nos rodea	<b>Inconstitucional</b> ( <i>Unconstitutional</i> )	Acciones o leyes contrarias a la Constitución según la determinación de las cortes.
<b>Patrones migratorios</b> ( <i>Migration patterns</i> )	Rutas de locomoción de animales y personas a través de áreas específicas.	<b>Anular</b> ( <i>Nullify</i> )	Declarar alguna cosa sin poder o efecto; eliminar el poder de alguna cosa como en la <i>Crisis de Anulación (Nullification Crisis)</i> .
<b>Patrones inmigratorios</b> ( <i>Immigration patterns</i> )	Rutas de locomoción de personas (transporte) de un área o país a otro.	<b>Ciudadanos</b> ( <i>Citizens</i> )	Miembros de un país.
<b>Regiones</b> ( <i>Regions</i> )	Área extensa con características comunes que la identifican de otras áreas.	<b>Derechos inalienables</b> ( <i>Unalienable rights</i> )	Derechos que no pueden ser quitados o concedidos.
<b>Patrones de asentamiento</b> ( <i>Patterns of settlement</i> )	Descripción de similitudes en los lugares, formas de locomoción y asentamiento dentro de un mismo área.	<b>Democracia (sociedad democrática)</b> ( <i>Democracy (democratic society)</i> )	Forma de gobierno en que los ciudadanos tienen el poder, ya sea directo o eligiendo a sus líderes mediante el voto.
<b>Factores geográficos</b> ( <i>Geographic factors</i> )	Características humanas y físicas de un lugar.	<b>Gobierno limitado</b> ( <i>Limited governments</i> )	Tipo de gobierno en que, mediante la ley, ciertos controles y poderes son otorgados a los líderes, por ejemplo en las democracias.
<b>Accidentes geográficos</b> ( <i>Landforms</i> )	Características individuales de la Tierra, como las montañas, valles, praderas, etc.	<b>Gobierno ilimitado</b> ( <i>Unlimited governments</i> )	Gobierno en que los líderes mandan sin restricciones como en los gobiernos dictatoriales y totalitaristas .
<b>Cuerpos de agua</b> ( <i>Waterforms</i> )	Estructuras naturales de acumulación de agua, como océano, golfo, lago, riachuelo, etc.	<b>Sufragio</b> ( <i>Suffrage</i> )	El derecho y ejercicio del voto.
<b>Adaptaciones al medio ambiente</b> ( <i>Adaptations to the environment</i> )	Formas que la gente aprende a usar y vivir en un medio ambiente. Puede incluir el uso de ropa fresca en lugares con climas cálidos y construcción de casas de adobe en sitios secos.	<b>Caso decisivo</b> ( <i>Landmark case</i> )	Caso cuya interpretación de la corte sienta precedente, como ' <i>Brown vs Board of Education</i> ' que llevó a la integración o ' <i>Marbury vs Madison</i> ' que llevó a las revisiones judiciales.
<b>Modificaciones al medio ambiente</b> ( <i>Modifications to the environment</i> )	Cambios hechos por los seres humanos en los lugares para mejorar su estilo de vida.	<b>Parlamento</b> ( <i>Parliament</i> )	Asamblea que crea las leyes en Gran Bretaña (Inglaterra) y otras democracias parlamentarias.
<b>Urbano</b> ( <i>Urbano</i> )	Relacionado a una ciudad.		
<b>Rural</b> ( <i>Rural</i> )	Relacionado al campo.		
<b>Suburbano</b> ( <i>Suburban</i> )	Comunidades menores localizadas alrededor de una ciudad.		

#### Términos para ampliar aptitudes de conocimiento (Quinto objetivo de TAKS)

<b>Fuente original</b> ( <i>Primary source</i> )	Documento, artefacto, foto, periódico, caricatura que representa a un evento o a una persona que participó en un evento .
<b>Fuente secundaria</b> ( <i>Secondary source</i> )	Información que procede de otros recursos, como los libros de textos, enciclopedias, etc.
<b>Contexto histórico</b> ( <i>Historical context</i> )	En ambiente político o social relacionado a un evento o fuente original de recursos.
<b>Perspectiva</b> ( <i>Frame of reference</i> )	Punto de vista de una persona sobre temas y eventos históricos o actuales.
<b>Parcialidad</b> ( <i>Bias</i> )	Cobertura o información arbitraria de un evento; información prejuiciosa.
<b>Secuencia</b> ( <i>Sequence</i> )	Poner los temas en un orden lógico, usando orden cronológico para organizar los eventos.

**Ciencias Sociales - Onceavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Revisión de la Historia Inicial de los Estados Unidos de América</b>			
<b>Fechas importantes</b>		<b>Revolución de los Estados Unidos</b>	
<b>1776</b>	Declaración de la Independencia firmada el 4 de julio de 1776 en Filadelfia por delegados del Segundo Congreso Continental.	<b>Thomas Jefferson</b>	Escribió la declaración de la Independencia en 1776; líder colonial de Virginia y tercer presidente
<b>1787</b>	La Constitución de los Estados Unidos de América es escrita por los delegados de la Convención Constitucional que se citó en Filadelfia para revisar los Artículos de la Confederación y decidió elaborar un nuevo plan de gobierno para el país ( La Constitución).	<b>George Washington</b>	Líder del Ejército Continental durante la Revolución; Presidente de la Convención Constitucional y primer presidente de los Estados Unidos.
<b>1861-1865</b>	Guerra Civil debido a conflictos sobre la esclavitud, derechos de los estados y diferencias económicas y territoriales entre el Norte y el Sur.	<b>Causas de la revolución</b> <i>(Issues causing Revolution)</i>	"No impuestos sin representación" ( <i>No taxation without representation</i> ); protesta colonial contra las normas e impuestos británicos; Batallas de Lexington/Concord.
		<b>Declaración de la Independencia</b> <i>(Declaring Independence)</i>	Agravios escritos contra el Rey Jorge III de Inglaterra declarando independientes a las colonias americanas.
<b>Crecimiento del Gobierno Democrático/ Documentos Importantes</b> <i>(Growth of Democratic Government/Key Documents)</i>			
<b>Crecimiento de instituciones representativas</b> <i>(Growth of representative institutions)</i>	<b>La Casa de los Burgueses de Virginia</b> ( <i>Virginia House of Burgesses</i> ) fue la primera asamblea de gobierno representativo en las colonias (1619); El <b>Contrato de Mayflower</b> ( <i>Mayflower Compact</i> ) fue un documento que establecía principios de auto gobernación por parte de los colonos (1620) Las <b>Órdenes Fundamentales de Connecticut</b> ( <i>Fundamental Orders of Connecticut</i> ) es una de las primeras constituciones escritas en las colonias. (1639)	<b>Artículos de la Confederación</b> <i>(Articles of Confederation 1781)</i>	Es un plan escrito para el gobierno de las colonias que creaba una liga débil (confederación) entre los trece estados casi independientes. Algunos de los puntos débiles incluían: la dificultad para pasar leyes debido a que debían ser aprobados por nueve de los trece estados; no tenían jefe ejecutivo (presidente); no tenían poder para crear impuestos para el gobierno; el congreso no tenía poder; no había cortes nacionales.
<b>Carta Magna 1251</b> <i>(Magna Carta 1215)</i>	Firmado en Inglaterra, este documento establecía los límites de los poderes del rey.	<b>Constitución de los Estados Unidos de América (1787) Ratificada-1789</b> <i>(U.S. Constitution 1787 ratified 1789)</i>	El preámbulo "Nosotros la Gente de los Estados Unidos" estableció la Constitución ratificando (aprobando) el documento escrito en 1787. Es la misma Constitución (enmendada) que se usa en el presente como plan escrito de gobierno. La Constitución establece un gobierno basado en <b>federalismo</b> ( <i>federalism</i> ) en que el gobierno es dividido entre los gobiernos estatales y el federal (nacional) con ciertos poderes compartidos (concurrentes). La Constitución estableció una <b>democracia representativa</b> ( <i>representative democracy</i> ) con tres ramas de gobierno: legislativa, ejecutiva y judicial.
<b>Carta de Derechos Inglesa 1689</b> <i>(English Bill of Rights)</i>	Aprobado en 1689, este documento garantizaba a los ciudadanos ingleses ciertos derechos y estableció procedimientos para elegir a los representantes al parlamento.	<b>Carta de Derechos 1791</b> <i>(Bill of Rights)</i>	La Carta de Derechos ( <i>Bill of Rights</i> ) está compuesta por las diez primeras enmiendas (cambios) a la Constitución. Estas enmiendas protegen los <b>derechos individuales</b> , como el derecho a la libertad de expresión, libertad de la prensa y juicios con jurados. Estas enmiendas fueron agregadas a la Constitución para aplacar las dudas de los Antifederalistas que temían que la Constitución no protegía suficientemente los derechos del individuo.
<b>Declaración de la Independencia 1776</b> <i>(Declaration of Independence 1776)</i>	Declaró a las colonias de América separadas del reino de Inglaterra; incluye ideas importantes como: "Todos los hombres son iguales...y el Creador les ha otorgado ciertos <b>derecho inalienables</b> ( <i>unalienable rights</i> ) incluyendo la, vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad." "Para asegurar estos derechos, los gobiernos son instituidos por los hombres, obteniendo poderes justos derivados del consentimiento de los gobernados" "Cuando un ...gobierno se vuelve destructivo de estos propósitos, es el derecho de la gente alterarlo o abolirlo e instituir un nuevo gobierno."	<b>Escritos Federalistas</b> <i>(Federalist Papers)</i>	Fueron una serie de escritos apoyando la ratificación (aprobación) de la Constitución. Los líderes Federalistas ( <i>Federalists</i> ) incluían a Alexander Hamilton y James Madison. George Washington y Benjamin Franklin también apoyaban a los Federalistas. Los Antifederalistas ( <i>Anti-Federalists</i> ) pensaban que la Constitución quitaba poderes a los estados y a los individuos. Sus argumentos contra la ratificación llevó a la creación de los Derechos Individuales ( <i>Bill of Rights</i> ) después de la aprobación de la Constitución.

**Ciencias Sociales - Onceavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Principios de la Constitución (Principles of the Constitution)</b>			
<b>Gobierno Limitado (Limited Government)</b>	El concepto que los gobiernos son creados por el <i>consentimiento de los gobernados</i> y que el poder del gobierno es limitado por las leyes.	<b>Soberanía Popular (Popular sovereignty)</b>	El concepto que el poder del gobierno descansa en la gente que expresa sus ideas mediante la votación; la soberanía popular fue usada antes de la Guerra Civil para permitir a los votantes en un nuevo estados decidir si permitirían la esclavitud.
<b>Federalismo (Federalism)</b>	La idea que los poderes son <b>divididos</b> por la constitución entre el gobierno federal (central o nacional) y los gobiernos estatales. La Constitución, los tratados y las leyes federales son las "leyes supremas de la Nación". Ciertos poderes son <i>delegados</i> , otros son <i>reservados</i> a los gobiernos estatales y otros poderes son <i>concurrentes (compartidos)</i> por ambos, el gobierno estatal y el federal.	<b>Separación de Poderes (Separation of powers)</b>	La idea que el poder gubernamental está dividido en las tres ramas del gobierno: <b>Poder Legislativo (Legislative Branch)</b> – representantes elegidos que hacen y aprueban las leyes. En el ámbito federal la autoridad máxima es el Congreso. <b>Poder Ejecutivo (Executive Branch)</b> – individuos elegidos y designados a hacer que se cumplan las leyes; En el ámbito federal, el presidente es la autoridad de esta rama de gobierno. <b>Poder Judicial (Judicial Branch)</b> – los jueces interpretan las leyes (mediante las cortes); En el ámbito federal la Corte Suprema es la autoridad máxima de esta rama del gobierno.
<b>Control y Equilibrio de Poderes (Checks and Balances)</b>	El concepto que el abuso de poder es evitado por las tres ramas del gobierno controlándose mutuamente y contando con el poder para aprobar o desaprobar ciertas acciones de las otras ramas.	<b>Derechos Individuales (Individual rights)</b>	Los derechos garantizados a cada ciudadano por los Derechos Individuales ( <i>Bill of Rights</i> ) y otras enmiendas a la Constitución. La libertad de expresión y de la prensa son dos de estos derechos importantes.
<b>Republicanismo (Republicanism)</b>	La idea que el gobierno es controlado por la gente, quienes están en poder y eligen representantes, dando a estos últimos el poder de hacer que se cumplan las leyes.		
<b>Derechos Estatales y Enmiendas (States' Rights and Reconstruction Amendments)</b>			
<b>Derechos de los Estados (States' Rights)</b>	Basados en la interpretación amplia de la X Enmienda a la Constitución, el concepto de los 'Derechos Estatales' promulgaba el derecho a controlar todos los asuntos y leyes no específicos en el gobierno federal que afecten al mismo estado. Fue usado mayormente en los estados del Sur para discutir que tenían el derecho a anular (ignorar) las leyes federales con las que no están de acuerdo. El derecho de los estados se convierte en la causa principal de la Guerra Civil debido a que los estados sureños se separaron de los Estados Unidos de América y formaron los Estados Confederados en 1861.	<b>Crisis de Anulación (Nullification Crisis)</b>	En 1832, Carolina del Sur amenazó con la <i>sesesión</i> (abandonar) los Estados Unidos de América (Unión) si el gobierno federal trataba de coleccionar <i>tarifas</i> (impuestos a las importaciones) en su estado. Carolina del Sur usó la doctrina de <i>Derechos de los Estados</i> para anular ( <i>nullify</i> ) (ignorar) las leyes de tarifas. El Presidente Andrew Jackson hizo que el Congreso pasara una ley llamada la Ley de la Fuerza ( <i>Force Bill</i> ) que establece que el gobierno federal puede usar el ejército y las fuerzas navales para imponer las leyes de tarifas si esto es necesario. Carolina del Sur dejó de amenazar con la <i>sesesión</i> y aprobó una ley de tarifas.
<b>XIII Enmienda</b>	Declara que la esclavitud es ilegal en los Estados Unidos de América	<b>XV Enmienda</b>	Prohíbe tener en cuenta la raza o condición previa de esclavitud de una persona como causa de negación del derecho a votar. Esto aplica a ciudadanos varones mayores de 21 años de edad.
<b>XIV Enmienda</b>	Da derechos a los ciudadanos nacidos o naturalizados. (por ejemplo, previos esclavos) y declara que los ciudadanos no pueden ser " <i>privados de la vida, libertad o propiedad sin el proceso legal correspondiente</i> ". Además, establece que todos los ciudadanos tendrán " <i>la misma protección ante la ley</i> ".		
<b>XVI Enmienda</b>	Crea las disposiciones sobre los impuestos federales sobre los ingresos ( <i>Federal Income Tax Provisions</i> ). Esta enmienda tuvo mucho apoyo de parte de los Reformadores Progresistas ( <i>Progressive Reformers</i> ).		
<b>XVII Enmienda</b>	Provee las condiciones para la elección directa de los senadores. Esta fue otra enmienda apoyada por los Reformadores Progresistas ( <i>Progressive Reformers</i> ).		
<b>XIX Enmienda</b>	Concede a las mujeres el derecho a votar en las elecciones ( <i>woman's suffrage</i> )		
<b>XXIV Enmienda</b>	Elimina el impuesto de votación ( <i>poll tax</i> ) como un requisito para votar en las elecciones primarias de los oficiales estatales y nacionales. Esta enmienda forma parte de la Legislación sobre Derechos Civiles ( <i>Civil Rights legislation of 1964</i> ).		
<b>XXVI Enmienda</b>	Extiende el derecho de votar a las personas de 18 años.		

**Ciencias Sociales - Onceavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Historia de los Estados Unidos de América desde la Reconstrucción: Contenidos de repaso</b>			
<b>Fechas importantes</b>		<b>Eras y Características</b>	
<b>1898</b>	<p><b>La Guerra entre España y los Estados Unidos de América (U.S)</b> (<i>Spanish – American War</i>)</p> <p>La guerra comenzó a partir del hundimiento del barco de batalla <i>Maine</i> en el Puerto de La Habana, Cuba. USA ganó la guerra y obtuvo a Puerto Rico y Guam y compró a Las Filipinas por \$20 millones. Esta guerra convirtió al país en una potencia mundial.</p>	<p><b>La Época Dorada</b> (<i>Gilded Age</i>) <b>1876 - 1900</b></p>	<p>La era de expansión al Oeste y la industrialización. Surgen los ricos industriales o Barones Ladrones (<i>Robber Barons</i>) que crearon la brecha entre los ricos, los trabajadores y los granjeros que querían aumentar su porción de las riquezas del país con el Movimiento Populista (<i>Populist</i>). La inmigración aumentó y las ciudades crecieron (urbanización). Los trabajadores comenzaron a organizarse en sindicatos y a negociar para tener mejores salarios y condiciones de trabajo.</p>
<b>1914 - 1918</b>	<p><b>La Primera Guerra Mundial</b> (<i>World War I</i>) fue peleada por las principales potencias (Alemania, Austria-Hungría y el Imperio Otomano) y las Fuerzas Aliadas (Gran Bretaña, Francia, Rusia y después de 1917, los Estados Unidos). Esta guerra terminó con el Tratado de Versalles (<i>Treaty of Versailles</i>) el cual culpó a Alemania por la guerra (<i>war guilt</i>) y la forzó a pagar reparaciones (<i>reparations</i>). El Presidente Woodrow Wilson de USA preparó su plan de Catorce Puntos para la Paz (<i>Fourteen Points</i>). Estos incluían la organización de las fuerzas internacionales de paz llamadas la Liga de Naciones (<i>League of Nations</i>). El Congreso de USA rechazó la participación del país en esta liga y estableció una política de aislamiento.</p>	<p><b>La Época Progresista y de Reformas</b> (<i>Progressive &amp; Reform Era</i>) <b>1900 - 1919</b></p>	<p>Los Progresistas querían reformar la vida en los Estados Unidos de América y mejorar las condiciones políticas, sociales y económicas de los trabajadores, granjeros, clase media urbana, mujeres, niños y grupos minoritarios. Algunas reformas tuvieron éxito. Durante este período la nación se volvió más imperialista y se colocó en una posición de potencia mundial, especialmente después de la Primera Guerra Mundial (<i>World War I</i>).</p>
<b>1929</b>		<p><b>La Rugiente Década de los Años Veinte</b> (<i>Roaring '20</i>) <b>1920</b></p>	<p>Era de la prosperidad y cambios tecnológicos y sociales. Los Estados Unidos de América se aislaron y comenzaron a limitar la inmigración. Fue la época de la Prohibición, la música de jazz y el poco interés en las reformas sociales.</p>
<b>1929</b>		<p><b>La Gran Depresión</b> (<i>Great Depression</i>) <b>1930</b></p>	<p>A partir de la Caída de la Bolsa de Valores (<i>Stock Market Crash</i>) de 1929, los Estados Unidos de América entró en una era de decadencia económica llamada la Gran Depresión (<i>Great Depression</i>). El gobierno del Presidente Franklin D. Roosevelt condujo reformas de la economía llamada el Nuevo Trato (<i>New Deal</i>) para tratar de sacar al país de la depresión y poner a los ciudadanos a trabajar nuevamente.</p>
<b>1929</b>	<p><b>La Caída de la Bolsa de Valores</b> (<i>Stock Market Crash</i>) en octubre de 1929 llevó a los Estados Unidos de América y al mundo a la Gran Depresión (<i>Great Depression</i>) de la década de 1930.</p>	<p><b>La Segunda Guerra Mundial</b> (<i>World War II</i>) y <b>la Guerra Fría</b> (<i>Cold War</i>) <b>comienzan en los años 1940 y 1950</b></p>	<p>USA entró en la Segunda Guerra Mundial en 1941 y esto condujo a la recuperación de la depresión y el país emergió de los años de la guerra como una potencia mundial. La década de 1950 se caracterizó por la prosperidad, el crecimiento de los suburbios y el desarrollo de la educación mediante la Ley de Becas para los Militares (<i>GI Bill</i>). Las relaciones internacionales se volvieron complicadas debido a la creciente rivalidad entre USA y la Unión Soviética. Esta división entre "el Mundo Libre" (<i>free world</i>) y "el Mundo Comunista" (<i>communist world</i>) hizo que escalara el conflicto durante la Guerra de Corea (<i>Korean War</i>) y posteriormente en la Crisis de los misiles de Cuba (<i>Cuban Missile Crisis</i>).</p>
<b>1941 - 1945</b>	<p><b>La Segunda Guerra Mundial</b> (<i>World War II</i>) comenzó en Europa en 1939 cuando Hitler invadió a Polonia. USA entró en la guerra después del bombardeo por parte de los japoneses de Pearl Harbor en Hawaii el 7 de Diciembre de 1941. La guerra terminó cuando USA dejó caer la primera bomba atómica sobre Japón en agosto de 1945.</p>	<p><b>Los Derechos Civiles</b> (<i>Civil Rights</i>) y <b>la turbulenta década de los 1960</b></p>	<p>La década de 1960 fue una era de cambios sociales y políticos. USA se involucró más en el conflicto de Vietnam. El asesinato del Presidente Kennedy sacudió a la nación. El movimiento de los Derechos Civiles y la Gran Sociedad (<i>Great Society</i>) del Presidente Johnson fueron legislaciones que condujeron a grandes cambios sociales y políticos. El Dr. Martin Luther King, Jr. y otros pusieron fin a la segregación y esto mejoró la igualdad de los Afro-americanos y otras minorías étnicas.</p>
		<p><b>La América Moderna</b> (<i>Modern America</i>) <b>de la década de 1970 al presente</b></p>	<p>La Guerra de Vietnam (<i>Vietnam War</i>) terminó en la década de 1970 y USA regresó a la normalidad. En la década de 1980 la Guerra Fría (<i>Cold War</i>) fue decayendo y el país se desplazó hacia una era de la información y la tecnología. USA entró en el siglo XXI como un gran líder mundial.</p>

**Ciencias Sociales - Onceavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>La Época Dorada y las Reformas Progresivas – 1876 a 1920</b>			
<b>Personas</b>	<p><b>Theodore Roosevelt</b> – fue un presidente muy popular a comienzos de los años 1900 que condujo a USA a una posición de potencia mundial.</p> <p><b>Woodrow Wilson</b> – fue presidente durante la Primera Guerra Mundial que tuvo un papel importante en la pacificación después de la Primera Guerra Mundial</p> <p><b>Susan B. Anthony</b> – reformadora que fue líder de los derechos de la mujer y de la prohibición.</p> <p><b>W.E.B. DuBois</b> – fundador de la Asociación Americana de Personas de Color NAACP y líder de reformas que beneficiaron a los Afro-americanos.</p>	<b>Temas</b>	<p><b>Expansión e imperialismo de USA</b> (<i>US Expansion and Imperialism</i>) USA se interesó cada vez más en los asuntos extranjeros y en propagar su influencia alrededor del mundo. El país construyó el Canal de Panamá, se involucró en la Guerra entre España y Estados Unidos (<i>Spanish-American War</i>), adquirió colonias en otras tierras, inició la Política de Puertas Abiertas (<i>Open Door Policy</i>) con China, declaró sus intenciones de intervenir en Latino América mediante el Corolario de la Doctrina de Roosevelt (<i>Roosevelt Corollary to the Monroe Doctrine</i>) y se convirtió en un participante activo en la Primera Guerra Mundial (<i>World War I</i>).</p> <p><b>Sindicatos</b> (<i>Labor Unions</i>) A medida que las grandes empresas aumentaron e individuos tales como John D. Rockefeller, Andrew Carnegie, J.P. Morgan y otros adquirieron riquezas y poder (<i>robber barons</i>), los trabajadores del país comenzaron a unirse para negociar en busca de mejores condiciones de trabajo y salarios. Los esfuerzos iniciales de líderes como Samuel Gompers y la Federación Americana de Trabajadores (<i>American Federation de Labor, AFL</i>), el Sindicato de Mineros (<i>United Mine Workers</i>) y el Congreso de Organizaciones Industriales (<i>Congress de Industrial Organization, CIO</i>) condujeron a huelgas, violencia y eventualmente a concesiones por parte de los dueños de las fábricas.</p> <p><b>Temas sobre las granjas</b> (<i>Farm issues</i>). Los bajos precios de los productos agrícolas y la carencia de voz en una nación industrializada llevó a los agricultores a organizarse en grupos tales como el <i>Grange</i> y el Partido Populista (<i>Populist Party</i>). El aumento de la producción y los precios de las cosechas durante la Primera Guerra Mundial llevó a los granjeros a incrementar la producción y a agotar la tierra demasiado rápido. Los granjeros frecuentemente solicitaron préstamos de grandes sumas de dinero para comprar más tierra y lograr mayor producción. Como resultado de esto, los agricultores fueron golpeados fuertemente por la decadencia económica de las décadas de 1920 y 1930, no pudieron pagar las cuotas de los préstamos y muchos perdieron sus tierras.</p> <p><b>Surgimiento de las grandes empresas</b> (<i>Rise of Big Business</i>). A medida que ocurría la industrialización y crecían los gigantes industriales (Standard Oil, Carnegie Steel, los trenes y las industrias del tabaco), se creaban monopolios y los pequeños negocios fueron forzados a salir de la competencia. Theodore Roosevelt, quien tenía el sobrenombre de rompe-monopolios (<i>trustbuster</i>), respondió a los abusos de las grandes empresas y fundaciones señaladas por los periodistas sensacionalistas (<i>muckrakers</i>) y condujo a la creación de nuevas leyes, tales como el <i>Sherman Anti-Trust Act</i>, un acta que regula a las grandes empresas.</p> <p><b>Trato a las minorías étnicas, incluyendo a las mujeres y niños que trabajan</b> (<i>Treatment of minorities, including women and child labor</i>)– Los activistas llamados Progresistas (<i>Progressives</i>) se encargaron de destacar el tema del maltrato a las mujeres y los niños en el sitio de trabajo. Como resultado de los esfuerzos de la reforma, pasaron leyes para regular los salarios y los horarios de los trabajadores. El tratamiento de los grupos étnicos minoritarios, particularmente después de la Primera Guerra Mundial, mejoró gracias a organizaciones tales como el NAACP, LULAC y otros grupos. Sin embargo, no se hizo lo suficiente para resolver estos problemas durante este período. Mediante la Enmienda XIX, las mujeres obtuvieron el derecho a votar.</p>
<b>Primera Guerra Mundial</b> ( <i>First World War</i> )	<p><b>Razones para la participación de USA</b> (<i>Reasons for US involvement</i>) ataques bélicos submarinos sin restricciones por parte de los alemanes y el deseo de apoyar a los Países Aliados condujo a USA a participar en la Primera Guerra Mundial en 1917.</p> <p><b>El Tratado de Versalles</b> (<i>Treaty of Versailles</i>) El tratado que concluyó la Primera Guerra Mundial, redefinió el mapa de Europa y culpó a Alemania por la guerra.</p> <p><b>Los catorce puntos de Wilson</b> (<i>Wilson's Fourteen Points</i>) y las disposiciones de <b>la Liga de Naciones</b> (<i>The League de Nations</i>) representaron las metas del Presidente Wilson para que las naciones tuvieran auto-determinación y un foro internacional para mantener la paz. El Senado de USA se negó a ratificar el tratado y a participar en la Liga de Naciones</p>	<b>Tendencias</b>	<p><b>Industrialización</b> – USA se volvió más industrializada y dependiente de la producción de las fábricas, aumentaron las grandes empresas y la exportación de productos manufacturados.</p> <p><b>Migración.</b> Hubo una movilización de personas desde las áreas rurales hasta las ciudades (zonas urbanas) así como el traslado de gente hacia el oeste después de terminada la construcción del tren transcontinental. Durante la última parte de este período hubo también una migración de Afro-americanos del Sur rural hacia las grandes ciudades del Norte.</p> <p><b>Inmigración.</b> Hubo una gran tendencia a inmigrar en este período que trajo cientos de miles de inmigrantes a través de las islas <i>Ellis Island</i> en Nueva York y <i>Angel Island</i> en San Francisco. La inmigración estuvo severamente limitada durante la década de 1920 por el aumento de la xenofobia y el aislacionismo.</p> <p><b>Urbanización</b> – durante este período la población de USA cambió de manera que la mayoría de las personas vive en grandes ciudades y áreas urbanas. La urbanización y la industrialización están ligadas.</p>

**Ciencias Sociales - Onceavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>1920 y la Gran Depresión (1930)</b>			
<b>Personas importantes</b>	<p><b>Clarence Darrow</b> (1925) Un famoso abogado defensor de casos criminales que participó en el juicio <i>Scopes Trial</i>, uno de los principales del siglo. El caso fue acerca de la enseñanza de evolución en las escuelas. Darrow perdió el caso, pero el debate continúa en el siglo XXI.</p> <p><b>William Jennings Bryan</b> (1925) fue candidato Populista a la presidencia en tres ocasiones y desempeñó el cargo de Secretario de Estado. Bryan fue uno de los fiscales del caso <i>Scopes Trial</i>. Él apoyaba los puntos de vista de los fundamentalistas que creen que no se debe enseñar evolución en las escuelas.</p> <p><b>Henry Ford</b> principal industrializador y fabricante de uno de los primeros automóviles. Su innovación de la producción mediante líneas de ensamblaje y el modelo económico A y el modelo T de Ford revolucionaron el transporte y la industria en los Estados Unidos de América.</p> <p><b>Charles Lindbergh</b> Pionero de la aviación que fue el primer piloto en volar solo y sin parar a través del Atlántico desde USA hasta Francia en 1927. Su avión fue llamado <i>The Spirit de St. Louis</i>.</p> <p><b>Franklin Delano Roosevelt.</b> Presidente de USA de 1932 a 1945, Roosevelt fue un Demócrata elegido durante lo peor de la Gran Depresión que prometió dar un Nuevo Trato (<i>New Deal</i>) al pueblo americano. Él condujo un gobierno que proporcionó programas que ayudaron a la recuperación económica y también dirigió a USA durante la Segunda Guerra Mundial. Roosevelt murió repentinamente en abril de 1945.</p>	<b>Problemas</b>	<p><b>Temor a los comunistas</b> (<i>Red Scare</i>) Fue un período de sentimiento anticomunista e histeria que se extendió por los Estados Unidos de América en la década de 1920. Fue una reacción a la Revolución Bolchevique en Rusia en 1917 y a las ideas comunistas que se propagaron a lo largo de Europa. El temor a los comunistas y la xenofobia condujeron al famoso caso de Sacco y Vanzetti.</p> <p><b>La inmigración</b> estuvo severamente limitada, particularmente para los inmigrantes de Asia, el sur y el este de Europa y África debido a las Actas Inmigración de 1924 y 1925. Estas limitaciones fueron el resultado de una desconfianza generalizada hacia los "extranjeros" y el crecimiento del sentido de aislacionismo.</p> <p><b>La xenofobia</b> aumentó en USA y el miedo a los "extranjeros" condujo al surgimiento de organizaciones como el KKK.</p> <p><b>Prohibición</b> (<i>Prohibition</i>) Esta era surgió a raíz de la Enmienda XVIII que convirtió en ilegales la fabricación y venta de bebidas alcohólicas. Este intento de legislar las normas sociales fue mayormente un fracaso y resultó en un abuso generalizado que incluyó contrabando, fabricación ilegal (<i>moonshiners</i>), clubes privados (<i>speakeasies</i>) y el surgimiento de la Mafia. La Prohibición fue revocada por la Enmienda XXI.</p>
<b>La Gran Depresión</b>	<p><b>La Caída de la Bolsa de Valores en 1929</b> (<i>Stock Market Crash</i>) El día llamado el Martes Negro (<i>Black Tuesday</i>), 29 de octubre de 1929, la Bolsa de Valores de Nueva York se vino abajo y los precios de las acciones cayeron drásticamente. Este colapso estuvo seguido por una severa crisis bancaria y la quiebra de muchos bancos, el fracaso de los negocios hizo que los inversionistas perdieran dinero, las personas compraran menos y aumentaran los porcentajes de desempleados a medida que más trabajadores perdían sus trabajos en una economía fracasada. La Caída de la Bolsa de Valores es el evento que marca el comienzo de la Gran Depresión.</p> <p><b>El Nuevo Trato</b> (<i>New Deal</i>). Franklin D. Roosevelt organizó programas para ayudar a USA a recuperarse de la Caída de la Bolsa de Valores y de la Gran Depresión. Este programa consistía de muchas iniciativas independientes destinadas a proporcionar trabajo a las personas y regular los bancos y otras agencias de control del gobierno.</p> <p><b>Corporación de Seguros sobre Depósitos Federales 1933</b> (<i>Federal Deposit Insurance Corporation</i>). Una agencia del Nuevo Trato creada para asegurar los depósitos de ahorros en los bancos. Este programa todavía existe para proteger a los consumidores y sus ahorros.</p> <p><b>Acta sobre Seguridad Social</b> (<i>Social Security Act</i>) 1935. Esta nueva legislación proporcionaba pensiones de jubilación, seguro de desempleo y pagos a los trabajadores con discapacidades o a sus viudas e hijos. Esta acta fue una pieza clave de legislación durante la Depresión que continúa en vigencia hasta el siglo XXI y se ha convertido en una base fundamental de nuestro sistema nacional de jubilación.</p>		

## Ciencias Sociales - Onceavo grado

### Revisión del vocabulario y contenido de TAKS

<b>La Segunda Guerra Mundial , la Guerra Fría y la década de 1960</b>			
<b>Personas</b>	<p><b>Franklin D. Roosevelt</b> fue el Presidente de los Estados Unidos de América y líder de las Fuerzas Aliadas durante la Segunda Guerra Mundial. Murió en abril de 1945, pocas semanas antes de la victoria de los Aliados en Europa el 7 de mayo de 1945.</p> <p><b>Hitler</b> era el líder político y militar de Alemania en la Segunda Guerra Mundial. Tenía el título de El Caudillo (<i>Der Führer</i>) y fue responsable por el Holocausto, la agresión alemana antes de la Segunda Guerra Mundial y las políticas del Eje (<i>Axis policies</i>) durante la guerra.</p> <p><b>Stalin</b> fue un líder comunista de la Unión Soviética durante la Segunda Guerra Mundial. Stalin uso la inestabilidad de Europa después de la Segunda Guerra Mundial para expandir la influencia comunista Soviética sobre el Este de Europa. Esto expandió la Guerra Fría y las rivalidades entre USA que representaba el bloque democrático occidental y los Soviéticos que representaban el bloque comunista oriental.</p> <p><b>Churchill</b> era el Primer Ministro de Gran Bretaña (<i>Prime Minister</i>) y fue uno de los grandes líderes de las Fuerzas Aliadas y de Gran Bretaña durante la Segunda Guerra Mundial. Él inventó la frase Cortina de Hierro (<i>Iron Curtain</i>) que usó para referirse a la dominación de Europa Oriental por la Unión Soviética durante su discurso al terminar la Segunda Guerra Mundial.</p> <p><b>Harry Truman</b> fue vicepresidente bajo el mandato de Roosevelt y Presidente de los Estados Unidos de América de 1945 a 1952. Truman heredó la terrible responsabilidad de decidir el lanzamiento de la primera bomba atómica contra Japón en agosto de 1945. Él también tenía la tarea de gobernar a los Estados Unidos de América después de la Segunda Guerra Mundial, tratar de estabilizar las condiciones en Europa y enfrentar los crecientes conflictos de la Guerra Fría incluyendo el conflicto de la Guerra de Corea (<i>Korean War</i>).</p> <p><b>Martin Luther King, Jr.</b> fue un líder de la lucha por los Derechos Civiles. El Dr. King promovió la lucha sin violencia como una manera de protestar por la carencia de derechos civiles y libertades. El Acta de los Derechos Civiles (<i>Civil Rights Act</i>) de 1964, el Acta de Derecho al Voto (<i>Voting Rights Act</i>) y otras formas de legislación para la Gran Sociedad (<i>Great Society</i>) resultaron en la expansión de los derechos de los Afro-americanos y otras minorías étnicas. Dr. King fue asesinado en abril de 1968 en Memphis.</p>		
<b>la Segunda Guerra Mundial events</b>	<p><b>Surgimiento de dictadores:</b> La influencia de los dictadores fascistas aumentó con Hitler en Alemania y Mussolini en Italia y fue una de las causas principales de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p><b>Pearl Harbor.</b> El 7 de diciembre de 1941 "un día que vivirá en la infamia", cuando los aviones japoneses atacaron la Base Naval de USA en Hawaii. Este evento llevó a la participación de los Estados Unidos de América en la Primera Guerra Mundial.</p> <p><b>Guerra con muchos frentes</b>(<i>Multiple front war</i>) La Segunda Guerra Mundial fue peleada principalmente en dos áreas: Europa y el Norte de África y el Pacífico. Cada uno de estos frentes fue importante en los esfuerzos de los Aliados para ganar la guerra. En Europa los principales objetivos fueron Alemania y Italia. En el Pacífico el principal objetivo fue Japón.</p> <p><b>Holocausto</b> – la persecución sistemática, relocalización y ejecución de más de 10.000.000 de personas por el gobierno Nazi Alemán. El pueblo Judío a lo largo de Alemania y la Europa ocupada fueron las mayores víctimas de este racismo. Los campos de concentración y los campos de muerte de los Nazis llevaron a la muerte a más de 6.000.000 de judíos. Otras víctimas del Holocausto fueron gitanos, homosexuales, personas con discapacidades, Testigos de Jehová (<i>Jehovah's Witnesses</i>), otros extranjeros y enemigos políticos de los Nazis. Las terribles atrocidades de los campos de la muerte como Dachau, Buchenwald y otros condujo a los primeros juicios por crímenes de guerra (<i>The Nuremberg Trials</i>) después que terminó la Segunda Guerra Mundial.</p> <p><b>La Batalla de Midway</b> (<i>Battle of Midway</i>) fue un evento crucial para los esfuerzos de los Aliados en la Guerra del Pacífico. Esta importante batalla naval en 1942 detuvo la agresión japonesa y comenzó un contra ofensiva por parte de los Estados Unidos de América para derrotar a los japoneses.</p> <p><b>Invasión de Normandy</b> (<i>Invasion of Normandy, D-Day</i>) un punto determinante de la guerra en Europa. Esta batalla (6 de junio de 1944) comenzó con un ataque por parte de las Fuerzas Aliadas en las playas de Normandy (al norte de Francia) y lanzó el plan de los Aliados que logró que Alemania se rindiera en mayo de 1945.</p> <p><b>La bomba atómica</b> (<i>Atomic bomb</i>) En respuesta a la negativa de los japoneses a rendirse, los Estados Unidos de América autorizaron el lanzamiento de la primera bomba atómica sobre la ciudad japonesa de Hiroshima el 6 de agosto de 1945. Después de que Japón se siguió negando a rendirse, tiraron una segunda bomba que cayó en Nagasaki el 9 de agosto de 1945. Los japoneses acordaron los términos de la rendición el 2 de septiembre de 1945 y así terminó la Segunda Guerra Mundial.</p>	<b>Efectos de la Segunda Guerra Mundial sobre USA</b>	<p><b>El Racionamiento</b> (<i>Rationing</i>) fue una medida para limitar el suministro de los materiales de importancia crítica para los civiles durante la Segunda Guerra Mundial. El pueblo de los Estados Unidos de América recibió libretas de estampillas de racionamiento <i>rationing stamps/books</i> y solamente podían comprar cantidades limitadas de cosas como gasolina.</p> <p><b>Trabajo femenino</b>(<i>Female employment</i>) – <i>Rosie the Riveter</i> y la popular consigna "Sí podemos" (<i>We Can Do It</i>) representan la influencia de las mujeres en el campo laboral durante la Segunda Guerra Mundial. El papel de las mujeres en el trabajo fuera del hogar cambió drásticamente a medida que las mujeres fueron a trabajar en las fábricas, como choferes de camiones, en la producción durante la guerra y en otros trabajos tradicionalmente hechos por los hombres. Más de 6 millones de mujeres entraron al campo laboral. Sin embargo, la mayoría recibían un pago menor al de los hombres en posiciones similares.</p> <p><b>Fin de la Depresión</b> (<i>End of the Depression</i>) El aumento de la producción trajo como resultado la preparación para la guerra y trabajo para millones de hombres en el servicio militar, dio empleo fuera del hogar a las mujeres, mejoró la economía del país, puso fin al desempleo y redujo las causas de la Gran Depresión.</p> <p><b>La Ley de Becas para los Militares</b> (<i>GI Bill</i>) Esta legislación proporcionó dinero a los veteranos de la Segunda Guerra Mundial para ir a la universidad. Las provisiones de esta ley todavía están vigentes para los veteranos militares.</p> <p><b>Encierro de los Nipo-americanos</b> (<i>Internment de Japanese-Americans</i>) Durante la Segunda Guerra Mundial, en los Estados Unidos de América, los ciudadanos de descendencia japonesa fueron trasladados, arrestados y detenidos en campos de relocalización ubicados en las áreas más remotas de los Estados Unidos de América. La mayoría de estos Nipo-americanos eran de la Costa Oeste. Los detuvieron en estos campos cercados con alambres de púas desde 1942 hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. Un total de aproximadamente 110.000 Nipo-americanos perdieron sus derechos individuales y libertades de ciudadanos durante este tiempo. En Hawai había tantos Nipo-americanos que no había forma de ponerlos en la cárcel o reubicarlos, de manera que la isla entera fue puesta bajo un sistema de ley marcial por el resto de la guerra. Todas estas acciones fueron alimentadas por el miedo a los japoneses que causaron por los ataques y continuas batallas que ocurrieron en el Pacífico durante la Segunda Guerra Mundial.</p>

## Ciencias Sociales - Onceavo grado

### Revisión del vocabulario y contenido de TAKS

<p><b>Eventos importantes de la Guerra Fría</b> (<i>Cold War milestones</i>)</p>	<p><b>La Doctrina de Truman</b>(<i>Truman Doctrine</i>) 1947 . Es la declaración de Harry Truman que los Estados Unidos de América van a ayudar a los países que pelean contra el comunismo.</p> <p><b>El Plan Marshall</b> (<i>Marshall Plan</i>) también llamado el Programa de Recuperación Europea, fue un plan de USA para dar ayuda económica a los países europeos para reconstruir sus economías después de la Segunda Guerra Mundial.</p> <p><b>NATO</b> La Organización del Tratado del Atlántico Norte fue una alianza formada en 1949 entre los Estados Unidos de América y otros países de Europa Occidental que se comprometieron a ayudarse mutuamente en caso de ataques.</p> <p><b>McCarthyismo</b> (<i>McCarthyism</i>) se refiere al miedo al comunismo y a los comunistas que se extendió a lo largo de los Estados Unidos de América a comienzos de la década de 1950. El Senador Joseph McCarthy comenzó a hacer presentaciones ante el Senado de USA acusando a algunos americanos de ser “comunistas” y poniendo en duda el patriotismo de cientos de personas. Aún después de extensas investigaciones, McCarthy no encontró evidencias de tales esfuerzos por apoyar al comunismo e ir contra el gobierno de los Estados Unidos.</p> <p><b>La Guerra de Corea</b> (<i>Korean War</i>) 1950 a 1953 – La guerra comenzó cuando las tropas comunistas de Corea del Norte invadieron a Corea del Sur. La guerra se extendió por tres años a lo largo de la península. En vez de terminar con un tratado de paz, la guerra concluyó con un armisticio (<i>armistice</i>) que convirtió el paralelo de latitud 38<sup>th</sup> en la marca de división permanente entre Corea del Norte y del Sur. Este fue el primer caso donde la relativamente nueva organización de las Naciones Unidas (<i>United Nations</i>) envió un ejército internacional para mantener la paz y resistir la agresión.</p> <p><b>Sputnik I 1957</b> fue el primer satélite del mundo lanzado por la Unión Soviética. Este evento abrió el camino para la carrera del espacio que formó parte de la Guerra Fría, el programa espacial que eventualmente manejaron los Estados Unidos de América y la Unión Soviética y el programa espacial que tenemos hoy en día.</p> <p><b>La guerra de Vietnam</b> (<i>Vietnam War</i>) La participación de USA en Vietnam comenzó en 1954 y alcanzó su mayor fuerza en los años 1960 y comienzo de los 1970. Este conflicto representó uno de los mayores aspectos de la Guerra Fría: La idea de controlar al comunismo para prevenir que se cumpliera la teoría del dominó (<i>domino theory</i>) y detener al comunismo antes que continuara extendiéndose alrededor del mundo. Al igual que en Corea, Vietnam fue dividido en dos partes, Vietnam del Norte y del Sur. La lucha se prolongó por años resultando en una virtual paralización de negociaciones y la salida de las fuerzas de USA en 1975.</p>	<p><b>Derechos Civiles</b> (<i>Civil Rights</i>)</p>	<p><b>El Movimiento de los Derechos Civiles</b>—En 1950 y 1960 hubo una campaña organizada por individuos y grupos para extender los derechos civiles e individuales fundamentales de los grupos étnicos minoritarios.</p> <p><b>Brown v Board de Education (1954)</b>. Después que las cortes desecharon el caso <i>Plessy v Ferguson (1896)</i>, este juicio hizo que comenzaran a cambiar las escuelas y edificios públicos de racialmente segregados a integrados. Thurgood Marshall defendió con éxito el caso <i>Brown v BOE</i> ante la Corte Suprema de Justicia de los Estados Unidos de América y más adelante se convirtió en el primer Afro-americano en ser postulado y desempeñarse en esa corte.</p> <p><b>El Acta de los Derechos Civiles de 1964</b> (<i>Civil Rights Act</i>). fue parte de la gran legislación sobre derechos civiles de 1960. Esta ley prohíbe específicamente la discriminación racial en todas las instalaciones públicas y como una consideración para el trabajo.</p> <p><b>Acta de Derecho al Voto de 1965</b> (<i>Voting Rights Act</i>) Puso el proceso de inscripción para votar bajo control federal y prohibió el uso de prácticas restrictivas para prevenir que las personas, particularmente los grupos étnicos minoritarios, pudieran registrarse y votar.</p> <p><b>La Gran Sociedad</b> (<i>Great Society</i>) el nombre dado a las políticas domésticas y los programas de reforma del Presidente Lyndon Baines Johnson en la década de 1960. Los programas de la Gran Sociedad incluyen algunos de los elementos claves de la legislación sobre los Derechos Civiles, programas de educación tales como el Programa Pre-escolar <i>Head Start</i> y el Acta de Educación Primaria y Secundaria (<i>Elementary and Secondary Act</i>). Programas Médicos tales como <i>Medicare</i> y <i>Medicaid</i> fueron parte también de los programas de la Gran Sociedad.</p>
<b>Innovaciones Tecnológicas</b>			
<b>Electricidad</b>	Descubierta por Thomas Edison quien también inventó el fonógrafo y una maquina para filmar películas		
<b>Teléfono</b>	Alexander Graham Bell inventó el teléfono en 1876 y fundó la Compañía de Teléfonos y Telégrafos <i>American Telephone and Telegraph Co.</i>		
<b>Vacunas</b> ( <i>Medical vaccines</i> )	La vacuna contra el polio fue descubierta por el Dr. Jonas Salk en la década de 1950 para combatir la epidemia de esta enfermedad. Este fue un éxito para detener al polio.		
<b>Transportación</b>	Aviones, carros, naves espaciales y mucho más.		
<b>Mejoras en el estándar de vida</b>	Electricidad, teléfonos, televisores, refrigeradores y aire acondicionado, dinero y programas para la educación, computadoras, el desarrollo y creciente acceso a la tecnología y a un gran número de bienes de consumo a precios razonables.		
<b>Telégrafo</b>	Patentado por Samuel Morse en 1837, se convirtió en un manera de enviar mensajes usando corriente eléctrica y un código especial llamado Código de Morse ( <i>Morse Code</i> ).		
<b>Productos de petróleo</b> ( <i>Petroleum – based products</i> )	Edwin Drake encontró petróleo en Pennsylvania en 1859. También descubrió enormes depósitos en Spindletop, cerca de Beaumont, en 1901. Esto condujo a la refinación de productos tales como gasolina, plásticos y otros productos químicos y un crecimiento económico ( <i>boom</i> ) para Texas.		
<b>Computadoras</b>	Comenzaron en la década de 1940 con las grandes máquinas principales ( <i>main frames</i> ) y luego desarrollaron las computadoras personales ( <i>PC</i> ) y en el siglo XXI la tecnología en la palma de su mano ( <i>hand-held technology</i> ).		
<b>Comunicación</b>	Teléfono, radio, televisión, películas, computadoras, Internet, teléfonos celulares y comunicación vía satélite.		