

**Ciencias Sociales - Octavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

**Vocabulario y conceptos importantes**

<b>Términos históricos (Primer Objetivo de TAKS)</b>		<b>Términos económicos y sociales (Tercer objetivo de TAKS)</b>	
<b>Temas políticos</b> ( <i>Political issues</i> )	Temas relacionados al gobierno, la resolución de conflictos y la toma de decisiones por un grupo de gente.	<b>Grupos culturales</b> ( <i>Culture [groups]</i> )	Maneras de vivir y los grupos que representan esa forma de vivir.
<b>Temas económicos</b> ( <i>Economic issues</i> )	Temas relacionados con dinero, impuestos y producción de bienes y servicios.	<b>Datos demográficos</b> ( <i>Demographic data</i> )	Estadísticas sobre la cantidad y las características de la gente que vive en un área.
<b>Temas sociales</b> ( <i>Social issues</i> )	Temas relacionados a la cultura, el trabajo, el estilo de vida, etc.	<b>Niveles de desarrollo</b> ( <i>Level(s) of development</i> )	Cantidad y calidad de los recursos económicos y culturales, muchas veces relacionado al ingreso nacional.
<b>Temas domésticos</b> ( <i>Domestic</i> )	Temas relacionados al país (Estados Unidos)	<b>Nivel de vida</b> ( <i>Standard of living</i> )	Se usan indicadores como el ingreso económico, la educación, los índices de natalidad, mortalidad, el dinero gastado en comida y la densidad de la población.
<b>Temas internacionales</b> ( <i>International</i> )	Temas relacionados con otros países	<b>Nación</b> ( <i>Nation</i> )	País con fronteras y una organización gubernamental que ejerce autoridad con libertad dentro de sus límites fronterizos.
<b>Era</b> ( <i>Era</i> )	Período histórico identificado por una figura o característica prominente	<b>Distribución</b> ( <i>Distribution</i> )	Relación del intercambio de recursos y productos, su división y distribución.
<b>13 Colonias</b> ( <i>13 Colonies</i> )	Áreas en la costa este de los asentamientos originales hechos por Gran Bretaña e Inglaterra a partir de 1607 y que se convirtieron en los 13 estados originales.	<b>Sistema de libre comercio</b> ( <i>Free-enterprise economic system</i> )	Sistema en Estados Unidos de América y otras economías de libre comercio. Incluye decisiones económicas, competencia, ganancia como motivación y limitada regulación de la economía por el gobierno.
<b>Colonos</b> ( <i>Colonists</i> )	Gente que funda y vive en una colonia	<b>Sistema de economía controlada</b> ( <i>Command economic system</i> )	Gobierno central es dueño de la mayoría de las formas de producción y controla la mayoría de las decisiones económicas del país.
<b>Tributaria</b> ( <i>Taxation</i> )	Proceso del gobierno que cobra un impuesto por bienes producidos y actividades.	<b>Necesidades básicas</b> ( <i>Basic needs</i> )	Alimentos, ropa y vivienda (agua es considerada alimento).
<b>Agravios</b> ( <i>Grievances</i> )	Quejas	<b>Bienes y servicios</b> ( <i>Goods and services</i> )	Bienes (objetos) son productos hechos para la venta, canje y servicios (acciones) son provistos por personas.
<b>Consentimiento de los gobernados</b> ( <i>Consent of the governed</i> )	Concepto que la gente da al gobierno sus poderes mediante su "consentimiento" como lo describe la Declaración de la Independencia	<b>Agricultura de sobrevivencia</b> ( <i>Subsistence agriculture</i> )	Cultivo para sustentar a la familia sin extras (excedentes) para la venta.
<b>Bloqueo naval</b> ( <i>Naval blockade</i> )	Cortar la entrada de suministros; herramienta militar y económica usada para forzar a una nación o área a que sufra escasez y deje de pelear; se llama naval cuando se usan barcos.	<b>Agricultura orientada al mercado</b> ( <i>Market-oriented agriculture</i> )	Cultivo para la venta comercial y distribución a compradores domésticos e internacionales.
<b>Gran Bretaña Inglaterra</b> ( <i>Great Britain</i> ) ( <i>England</i> )	La "madre patria" de las trece colonias; país con quien pelearon la guerra de independencia.	<b>Capital</b> ( <i>Capital</i> )	Bienes usados para producir otros bienes
<b>República</b> ( <i>Republic</i> )	Un gobierno que elige a sus líderes.	<b>Industrias menores</b> ( <i>Cottage industries</i> )	Producción a pequeña escala requiriendo poco capital
<b>Democracia Representativa</b> ( <i>Representative Democracy</i> )	Gobierno que vota para elegir a representantes quienes cumplen funciones para crear y hacer que se cumplan las leyes en el mejor interés de la población; Estados Unidos de América tiene una democracia representativa, la cual se define como república.	<b>Industrias comerciales</b> ( <i>Commercial industries</i> )	Producción a gran escala por grandes compañías o corporaciones.
		<b>Industrialización</b> ( <i>Industrialization</i> )	Proceso de crear producción comercial incluyendo la industria pesada como la del acero
		<b>Comercio</b> ( <i>Trade</i> )	Intercambio de bienes y servicios
		<b>Innovaciones tecnológicas</b> ( <i>Technological innovations</i> )	Introducción de nueva tecnología que generalmente cambia los estilos de vida y la producción.
		<b>Tarifas de importación e exportación</b> ( <i>Tariff/Duty</i> )	Impuestos a importaciones y exportaciones; en los Estados Unidos las tarifas a las exportaciones son inconstitucionales.
		<b>Tarifas protectoras</b> ( <i>Protective tariff</i> )	Una tarifa alta que establece la protección a una industria en particular.
		<b>Exportación</b> ( <i>Export</i> )	Bienes vendidos fuera del país.
		<b>Importación</b> ( <i>Import</i> )	Bienes adquiridos en otros países.

**Ciencias Sociales - Octavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Términos geográficos (Segundo objetivo de TAKS)</b>		<b>Términos de gobierno (Cuarto objetivo de TAKS)</b>	
<b>Contexto geográfico</b> ( <i>Geographic context</i> )	Maneras en que la geografía influencia un evento histórico o actual.	<b>Gobierno representativo</b> ( <i>Representative government</i> )	Gobierno donde las personas eligen a otras para que hablen y obren en su representación.
<b>Difusión de la cultura</b> ( <i>Cultural diffusion</i> )	Propagación de ideas, tecnología, religión, idioma y otras prácticas culturales a través del tiempo y el espacio.	<b>Enmiendas</b> ( <i>Amendments</i> )	Cambio oficial de una ley o documento del gobierno.
<b>Características físicas de un lugar</b> ( <i>Physical features</i> )	Accidentes geográficos en la naturaleza, como las montañas, los lagos, etc.	<b>Ratificar</b> ( <i>Ratify</i> )	Aprobar oficialmente.
<b>Características de ingeniería</b> ( <i>Human features</i> )	Estructuras hechas por los seres humanos como por ejemplo las rutas, canales, edificios, etc.	<b>Veto</b> ( <i>Veto</i> )	Poder del presidente de rechazar una propuesta de ley aprobada por el congreso.
<b>Medio ambiente</b> ( <i>Environment</i> )	Todo lo que nos rodea	<b>Inconstitucional</b> ( <i>Unconstitutional</i> )	Acciones o leyes contrarias a la Constitución según la determinación de las cortes.
<b>Patrones migratorios</b> ( <i>Migration patterns</i> )	Rutas de locomoción de animales y personas a través de áreas específicas.	<b>Anular</b> ( <i>Nullify</i> )	Declarar alguna cosa sin poder o efecto; eliminar el poder de alguna cosa como en la <i>Crisis de Anulación (Nullification Crisis)</i> .
<b>Patrones inmigratorios</b> ( <i>Immigration patterns</i> )	Rutas de locomoción de personas (transporte) de un área o país a otro.	<b>Ciudadanos</b> ( <i>Citizens</i> )	Miembros de un país.
<b>Regiones</b> ( <i>Regions</i> )	Área extensa con características comunes que la identifican de otras áreas.	<b>Derechos inalienables</b> ( <i>Unalienable rights</i> )	Derechos que no pueden ser quitados o concedidos.
<b>Patrones de asentamiento</b> ( <i>Patterns of settlement</i> )	Descripción de similitudes en los lugares, formas de locomoción y asentamiento dentro de un mismo área.	<b>Democracia (sociedad democrática)</b> ( <i>Democracy (democratic society)</i> )	Forma de gobierno en que los ciudadanos tienen el poder, ya sea directo o eligiendo a sus líderes mediante el voto.
<b>Factores geográficos</b> ( <i>Geographic factors</i> )	Características humanas y físicas de un lugar.	<b>Gobierno limitado</b> ( <i>Limited governments</i> )	Tipo de gobierno en que, mediante la ley, ciertos controles y poderes son otorgados a los líderes, por ejemplo en las democracias.
<b>Accidentes geográficos</b> ( <i>Landforms</i> )	Características individuales de la Tierra, como las montañas, valles, praderas, etc.	<b>Gobierno ilimitado</b> ( <i>Unlimited governments</i> )	Gobierno en que los líderes mandan sin restricciones como en los gobiernos dictatoriales y totalitaristas .
<b>Cuerpos de agua</b> ( <i>Waterforms</i> )	Estructuras naturales de acumulación de agua, como océano, golfo, lago, riachuelo, etc.	<b>Sufragio</b> ( <i>Suffrage</i> )	El derecho y ejercicio del voto.
<b>Adaptaciones al medio ambiente</b> ( <i>Adaptations to the environment</i> )	Formas que la gente aprende a usar y vivir en un medio ambiente. Puede incluir el uso de ropa fresca en lugares con climas cálidos y construcción de casas de adobe en sitios secos.	<b>Caso decisivo</b> ( <i>Landmark case</i> )	Caso cuya interpretación de la corte sienta precedente, como ' <i>Brown vs Board of Education</i> ' que llevó a la integración o ' <i>Marbury vs Madison</i> ' que llevó a las revisiones judiciales.
<b>Modificaciones al medio ambiente</b> ( <i>Modifications to the environment</i> )	Cambios hechos por los seres humanos en los lugares para mejorar su estilo de vida.	<b>Parlamento</b> ( <i>Parliament</i> )	Asamblea que crea las leyes en Gran Bretaña (Inglaterra) y otras democracias parlamentarias.
<b>Urbano</b> ( <i>Urbano</i> )	Relacionado a una ciudad.		
<b>Rural</b> ( <i>Rural</i> )	Relacionado al campo.		
<b>Suburbano</b> ( <i>Suburban</i> )	Comunidades menores localizadas alrededor de una ciudad.		
<b>Términos para ampliar aptitudes de conocimiento (Quinto objetivo de TAKS)</b>			
<b>Fuente original</b> ( <i>Primary source</i> )	Documento, artefacto, foto, periódico, caricatura que representa a un evento o a una persona que participó en un evento .		
<b>Fuente secundaria</b> ( <i>Secondary source</i> )	Información que procede de otros recursos, como los libros de textos, enciclopedias, etc.		
<b>Contexto histórico</b> ( <i>Historical context</i> )	En ambiente político o social relacionado a un evento o fuente original de recursos.		
<b>Perspectiva</b> ( <i>Frame of reference</i> )	Punto de vista de una persona sobre temas y eventos históricos o actuales.		
<b>Parcialidad</b> ( <i>Bias</i> )	Cobertura o información arbitraria de un evento; información prejuiciosa.		
<b>Secuencia</b> ( <i>Sequence</i> )	Poner los temas en un orden lógico, usando orden cronológico para organizar los eventos.		

**Ciencias Sociales - Octavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Revisión para octavo grado – Desde las Trece Colonias hasta la Guerra Civil</b>			
<b>Fechas relevantes (Key Dates)</b>		<b>Revolución de los Estados Unidos– gente, causas y eventos (American Revolution - Key people, causes and events)</b>	
<b>1607</b>	Jamestown, VA es el primer asentamiento y colonia inglesa fundada en el Continente Americano. Jamestown brindó un punto de partida para las trece colonias inglesas originales. La segunda colonia es en 1620. Los peregrinos llegan a Plymouth, en la Bahía Colony en Massachusetts.	<b>Próceres (Key people)</b>	<b>Samuel Adams</b> – Líder de los Hijos de la Libertad de Boston <b>Benjamin Franklin</b> – Líder en Filadelfia; representante de Estados Unidos en Francia; delegado importante de la Convención Constitucional de 1787. <b>Rey George III</b> – Rey de Inglaterra durante la Revolución de los Estados Unidos de América. <b>Thomas Jefferson</b> – Escribió la declaración de la Independencia en 1776; líder colonial de Virginia y tercer presidente. <b>George Washington</b> – Líder del Ejército Continental durante la Revolución; Presidente de la Convención Constitucional y primer presidente de los Estados Unidos. <b>Thomas Paine</b> – Escribió el panfleto llamado 'Sentido Común' ( <i>Common Sense</i> ) que promovía ideas revolucionarias.
<b>1776</b>	Declaración de la Independencia firmada el 4 de julio de 1776 en Filadelfia por delegados del Segundo Congreso Continental.	<b>Causas de la revolución (Issues causing Revolution)</b>	<b>Mercantilismo (Mercantilism)</b> – Norma económica Británica con la cual las colonias americanas proveían materiales brutos a Inglaterra para manufacturas y luego las colonias compraban los artículos producidos (Comercio exclusivo) <b>Guerra con Francia y los indígenas (French and Indian War)</b> – Guerra entre Francia e Inglaterra (1754 – 63) en las colonias, muy costosa para Inglaterra. <b>Protesta de los colonos contra Gran Bretaña debido a normas e imposiciones tributarias (Colonial protests against British policies and taxes)</b> – Impuestos de Gran Bretaña luego de la Guerra contra Francia y los Indígenas para reclamar pérdidas económicas. Las protestas incluyeron bloqueos comerciales ( <i>boycotts</i> ) y el levantamiento llamado <i>Boston Tea Party</i> . Los Hijos de la Libertad fueron un grupo de activistas en la colonia de Massachusetts. <b>No impuestos sin representación (No taxation without representation)</b> – se convirtió en una frase consigna de los colonos que querían representación en el Parlamento.
<b>1787</b>	La Constitución de los Estados Unidos de América es escrita por los delegados de la Convención Constitucional que se citó en Filadelfia para revisar los Artículos de la Confederación y decidió elaborar un nuevo plan de gobierno para el país ( La Constitución).	<b>Declaración de la Independencia (Declaring Independence)</b>	Agravios escritos contra el Rey Jorge III de Inglaterra declarando independientes a las colonias americanas. Escrito en Filadelfia por Thomas Jefferson, el 4 de julio de 1776
<b>1803</b>	Fecha de la Adquisición del Territorio de Louisiana – Thomas Jefferson compró este amplio territorio a Francia y esto originó la expansión hacia el oeste, más allá del Río Mississippi.	<b>Artículos de la Confederación (Articles of Confederation)</b>	Primer plan de gobierno escrito de los colonos en rebelión contra Inglaterra (Gran Bretaña). Ver abajo.
<b>1861 – 1865</b>	Guerra Civil debido a conflictos sobre la esclavitud, derechos de los estados y diferencias económicas y territoriales entre el Norte y el Sur.	<b>Eventos importantes de la Revolución (Key Events of the Revolution)</b>	<b>Lexington/Concord</b> - Abril de 1775– Primeras batallas de la Revolución; Paul Revere cabalga para alertar a las milicias coloniales ( <i>Minutemen</i> ) sobre la llegada de las tropas británicas. <b>Saratoga</b> – 1777 – Las tropas de las ex colonias americanas triunfan y fuerzan a que se rindan a una parte de las tropas británicas; este es un punto de inflexión en la guerra; Francia asistió a los colonos. <b>Valley Forge</b> – 1777 -1778 –El General Washington y las tropas americanas son derrotadas en Filadelfia y pasan un invierno muy duro. <b>Yorktown</b> – 1781 – El General Washington forzó la rendición del general británico Cornwallis terminando la gesta de la Revolución de los Estados Unidos de América. <b>Tratado de París (Treaty of Paris)</b> – 1783 – Este tratado negociado por Benjamin Franklin, John Jay y John Adams dio a los Estados Unidos de América todos los territorios al este del Río Mississippi y el reconocimiento de Inglaterra a la independencia de los Estados Unidos de América.
<p><b>Convención de 1787 en Filadelfia (Philadelphia Convention of 1787)</b> – Junta de delegados para revisar los Artículos de la Confederación que se convirtió en la Convención Constitucional, donde se escribió y firmó la nueva Constitución de los Estados Unidos de América. Hubo muchos compromisos, entre los que se incluyen:</p> <p>(1) <b>El Gran Compromiso (Great Compromise)</b> Establece una Cámara de Diputados con representación basada en la población y una Cámara de Senadores con la misma cantidad de representantes - dos - para cada estado;</p> <p>(2) <b>Compromiso de 3/5 (3/5 Compromise)</b> Determina cómo se deben contar a los esclavos con propósitos de establecer la representación parlamentaria de cada estado;</p> <p>(3) <b>Compromiso de tarifas (compromise on tariffs)</b> Establece que el gobierno federal puede imponer impuestos a las importaciones pero no a las exportaciones;</p> <p>(4) <b>Compromiso del Colegio Electoral (Electoral College compromise)</b> Determina que el presidente tiene un mandato de cuatro años y es electo por un colegio electoral formado por delegados de cada estado.</p>			

**Ciencias Sociales - Octavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Crecimiento del Gobierno Democrático/ Documentos Importantes</b> <i>(Growth of Democratic Government/Key Documents)</i>			
<b>Crecimiento de instituciones representativas</b> <i>(Growth of representative institutions)</i>	La <b>Casa de los Burgesses de Virginia</b> ( <i>Virginia House of Burgesses</i> ) fue la primera asamblea de gobierno representativo en las colonias (1619); El <b>Contrato de Mayflower</b> ( <i>Mayflower Compact</i> ) fue un documento que establecía principios de auto gobernanación por parte de los colonos (1620) Las <b>Órdenes Fundamentales de Connecticut</b> ( <i>Fundamental Orders of Connecticut</i> ) es una de las primeras constituciones escritas en las colonias. (1639)	<b>Artículos de la Confederación</b> <i>(Articles of Confederation 1781)</i>	Es un plan escrito para el gobierno de las colonias que creaba una liga débil (confederación) entre los trece estados casi independientes. Algunos de los puntos débiles incluían: la dificultad para pasar leyes debido a que debían ser aprobados por nueve de los trece estados; no tenían jefe ejecutivo (presidente); no tenían poder para crear impuestos para el gobierno; el congreso no tenía poder; no habían cortes nacionales.
<b>Carta Magna 1251</b> <i>(Magna Carta 1215)</i>	Firmado en Inglaterra, este documento establecía los límites de los poderes del rey.	<b>Constitución de los Estados Unidos de América (1787) Ratificada-1789</b> <i>(U.S. Constitution 1787 ratified 1789)</i>	El preámbulo “Nosotros la Gente de los Estados Unidos” estableció la Constitución ratificando (aprobando) el documento escrito en 1787. Es la misma Constitución (enmendada) que se usa en el presente como plan escrito de gobierno. La Constitución establece un gobierno basado en <b>federalismo</b> ( <i>federalism</i> ) en que el gobierno es dividido entre los gobiernos estatales y el federal (nacional) con ciertos poderes compartidos (concurrentes). La Constitución estableció una <b>democracia representativa</b> ( <i>representative democracy</i> ) con tres ramas de gobierno: legislativa, ejecutiva y judicial.
<b>Carta de Derechos Inglesa 1689</b> <i>(English Bill of Rights)</i>	Aprobado en 1689, este documento garantizaba a los ciudadanos ingleses ciertos derechos y estableció procedimientos para elegir a los representantes al parlamento.	<b>Carta de Derechos 1791</b> <i>(Bill of Rights)</i>	La Carta de Derechos ( <i>Bill of Rights</i> ) está compuesta por las diez primeras enmiendas (cambios) a la Constitución. Estas enmiendas protegen los <b>derechos individuales</b> , como el derecho a la libertad de expresión, libertad de la prensa y juicios con jurados. Estas enmiendas fueron agregadas a la Constitución para aplacar las dudas de los Anti-Federalistas que temían que la Constitución no protegía suficientemente los derechos del individuo.
<b>Declaración de la Independencia 1776</b> <i>(Declaration of Independence 1776)</i>	Declaró a las colonias de América separadas del reino de Inglaterra; incluye ideas importantes como: “Todos los hombres son iguales...y el Creador les ha otorgado ciertos <b>derecho inalienables</b> ( <i>unalienable rights</i> ) incluyendo la, vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.” “Para asegurar estos derechos, los gobiernos son instituidos por los hombres, obteniendo poderes justos derivados del consentimiento de los gobernados” “Cuando un ...gobierno se vuelve destructivo de estos propósitos, es el derecho de la gente alterarlo o abolirlo e instituir un nuevo gobierno.”	<b>Escritos Federalistas</b> <i>(Federalist Papers)</i> <b>Federalistas a favor de la Constitución</b> <i>(Federalists for the Constitution)</i> <b>Anti-Federalistas en contra de la Constitución</b> <i>(Anti-Federalists Against Constitution)</i>	Fueron una serie de escritos apoyando la ratificación (aprobación) de la Constitución. Los líderes <b>Federalistas</b> ( <i>Federalists</i> ) incluían a Alexander Hamilton y James Madison. George Washington y Benjamin Franklin también apoyaban a los Federalistas.  Los <b>Antifederalistas</b> ( <i>Anti-Federalists</i> ) pensaban que la Constitución quitaba poderes a los estados y a los individuos. Sus argumentos contra la ratificación llevó a la creación de los Derechos Individuales ( <i>Bill of Rights</i> ) después de la aprobación de la Constitución.
<b>Principios de la Constitución (Principles of the Constitution)</b>			
<b>Gobierno Limitado</b> <i>(Limited Government)</i>	El concepto que los gobiernos son creados por el <i>consentimiento de los gobernados</i> y que el poder del gobierno es limitado por las leyes.	<b>Soberanía Popular</b> <i>(Popular sovereignty)</i>	El concepto que el poder del gobierno descansa en la gente que expresa sus ideas mediante la votación; la soberanía popular fue usada antes de la Guerra Civil para permitir a los votantes en un nuevo estados decidir si permitirían la esclavitud.
<b>Federalismo</b> <i>(Federalism)</i>	La idea que los poderes son <b>divididos</b> por la constitución entre el gobierno federal (central o nacional) y los gobiernos estatales. La Constitución, los tratados y las leyes federales son las "leyes supremas de la Nación". Ciertos poderes son <i>delegados</i> , otros son <i>reservados</i> a los gobiernos estatales y otros poderes son <i>concurrentes</i> ( <i>compartidos</i> ) por ambos, el gobierno estatal y el federal.	<b>Separación de Poderes</b> <i>(Separation of powers)</i>	La idea que el poder gubernamental está dividido en las tres ramas del gobierno: <b>Poder Legislativo</b> ( <i>Legislative Branch</i> ) – representantes elegidos que hacen y aprueban las leyes. A nivel federal la autoridad máxima es el Congreso. <b>Poder Ejecutivo</b> ( <i>Executive Branch</i> ) – individuos elegidos y designados a hacer que se cumplan las leyes; a nivel federal, el presidente es la autoridad de esta rama de gobierno. <b>Poder Judicial</b> ( <i>Judicial Branch</i> ) – los jueces interpretan las leyes (mediante las cortes); a nivel federal la Corte Suprema es la autoridad máxima de esta rama del gobierno.
<b>Control y Equilibrio de Poderes</b> <i>(Checks and Balances)</i>	El concepto que el abuso de poder es evitado por las tres ramas del gobierno controlándose mutuamente y contando con el poder para aprobar o desaprobar ciertas acciones de las otras ramas.	<b>Derechos Individuales</b> <i>(Individual rights)</i>	Los derechos garantizados a cada ciudadano por los Derechos Individuales ( <i>Bill of Rights</i> ) y otras enmiendas a la Constitución. La libertad de expresión y de la prensa son dos de estos derechos importantes.
<b>Republicanism</b> <i>(Republicanism)</i>	La idea que el gobierno es controlado por la gente, quienes están en poder y eligen representantes, dando a estos últimos el poder de hacer que se cumplan las leyes.		

**Ciencias Sociales - Octavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Primeros Años de la República (Early Years of the Republic)</b>			
<b>Ordenanza de Noroeste (Northwest Ordinance) 1787</b>	Estableció un procedimiento para agregar nuevos territorios y estados al país.	<b>Partidos Políticos, Sistema bipartidario (Political Parties Mostly a two-party system)</b>	Los <b>Federalistas y Antifederalistas (Federalists and Anti-Federalists)</b> fueron realmente los primeros partidos políticos. Los Federalistas apoyaban un gobierno central fuerte y los Anti-Federalists apoyaban a tener gobiernos estatales. Los Anti-Federalists luego se convirtieron en <b>Demócratas y Republicanos (Democratic-Republicans)</b> . En 1828 comenzó el <b>Partido Demócrata (Democratic Party)</b> con la elección del Presidente Andrew Jackson. En 1854 comenzó el <b>Partido Republicano (Republican Party)</b> .
<b>Guerra (War) de 1812</b>	Guerra debido a que Gran Bretaña toma barcos y marineros estadounidenses e interfiere con "nuestra libertad de navegar los mares". Otra causa es el deseo de Estados Unidos de anexar Canadá (Gran Bretaña) y Florida (España). Los británicos quemaron mayor parte de Washington, DC, pero fueron vencidos.	<b>Otros Temas (Other Issues)</b>	<b>Discurso de despedida de Washington (Washington's Farewell Address) (1796)</b> – recomendó a los Estados Unidos a seguir siendo neutral y no formar "alianzas confusas". <b>Doctrina Monroe (Monroe Doctrine)– (1823)</b> – establece que Estados Unidos tenía el derecho otorgado por Dios a adueñarse y controlar todas las tierras entre los océanos Atlántico y Pacífico. Fue la fuerza motivadora para la expansión hacia el oeste, la anexión de Texas y Oregon y la Guerra contra México. <b>Guerra con México (Mexican War) (1846-48)</b> – Guerra entre México y los Estados Unidos en la que al perder México, se anexaron los territorios cedidos (Texas a California).
<b>Casos decisivos en la Corte Suprema (Key Supreme Court Cases)</b>	<b>Marbury vs. Madison (1803)</b> – estableció el concepto de <i>revisión jurídica</i> en que la Corte Suprema puede declarar <i>inconstitucional</i> cualquier ley que sea interpretada estar en contra de la Constitución que es la ley suprema de la Nación. <b>Dred Scott vs. Sandford (1857)</b> – un caso abolicionista que un esclavo usó para lograr su libertad, que le fue negada debido a que no contaba con los derechos de los ciudadanos para demandar en las cortes. Dictaminó también que los esclavos son propiedad, no ciudadanos.	<b>Expansión hacia el oeste (Westward Expansion)</b>	<b>Remoción de los Indígenas (Indian removal)</b> – Durante la presidencia de Andrew Jackson, muchos cherokees y otros nativos americanos fueron removidos y "asentados" en áreas al oeste de Río Mississippi. <b>Destino manifiesto (Manifest Destiny)</b> – la creencia que los Estados Unidos tenía el derecho otorgado por Dios a adueñarse y controlar todas las tierras entre los océanos Atlántico y Pacífico. Fue la fuerza motivadora para la expansión hacia el oeste, la anexión de Texas y Oregon y la Guerra contra México. <b>Guerra con México (Mexican War) (1846-48)</b> – Guerra entre México y los Estados Unidos en la que al perder México, se anexaron los territorios cedidos (Texas a California).
<b>Gente importante (Key People): John C. Calhoun</b> – Era de Carolina del Sur, representaba los intereses y sentimientos del Sur promoviendo los derechos de los estados y la esclavitud; <b>Henry Clay</b> – Era de Kentucky fue llamado el <i>Gran Negociador</i> y representaba los intereses del Oeste. Clay trató de "mantener la paz" entre los intereses de los norteños y los sureños.; <b>Daniel Webster</b> – Era de Massachusetts y representaba los intereses del Norte apoyando un gobierno central fuerte y otros temas federales.			
<b>Crecientes Conflictos</b>			
<b>Derechos de los Estados (States' Rights)</b>	Basados en la interpretación amplia de la X Enmienda a la Constitución, el concepto de los 'Derechos Estatales' promulgaba el derecho a controlar todos los asuntos y leyes no específicos en el gobierno federal que afecten al mismo estado. Fue usado mayormente en los estados del Sur para discutir que tenían el derecho a anular (ignorar) las leyes federales con las que no están de acuerdo. El derecho de los estados se convierte en la causa principal de la Guerra Civil debido a que los estados sureños se separaron de los Estados Unidos de América y formaron los Estados Confederados en 1861.	<b>Crisis de Anulación (Nullification Crisis)</b>	En 1832, Carolina del Sur amenazó con la <i>sesesión</i> (abandonar) los Estados Unidos de América (Unión) si el gobierno federal trataba de coleccionar <i>tarifas</i> (impuestos a las importaciones) en su estado. Carolina del Sur usó la doctrina de <i>Derechos de los Estados para anular (nullify)</i> (ignorar) las leyes de tarifas. El Presidente Andrew Jackson hizo que el Congreso pasara una ley llamada la Ley de la Fuerza ( <i>Force Bill</i> ) que establece que el gobierno federal puede usar el ejército y las fuerzas navales para imponer las leyes de tarifas si esto es necesario. Carolina del Sur dejó de amenazar con la <i>sesesión</i> y aprobó una ley de tarifas.
<b>Esclavitud y el Sistema de Plantaciones (Slavery and the Plantation system)</b>	Los esclavos eran usados como fuerza laboral en el Sur mediante el <i>sistema de plantaciones</i> para la agricultura. Las <i>Plantaciones</i> eran grandes granjas que cultivaban productos comerciales (como el algodón, tabaco, índigo, caña de azúcar) para la exportación. Se usaban esclavos para producir estos cultivos. Este sistema llevó a grandes diferencias entre las economías del Sur y del Norte y eventualmente causaron la Guerra Civil.	<b>Industrialización (Industrialization)</b>	Se comienza a construir fábricas e industrias, particularmente en el norte y en el noreste. Esta industrialización llevó al desarrollo de nuevas ciudades ( <i>urbanización</i> ), nuevos inventos, transporte y crecimiento. Inventos relevantes: <i>cosechadora de algodón, barco a vapor, proceso Bessemer para la producción de acero, locomotora a vapor, vías de trenes y aradores de acero</i> . La industrialización cambió la vida en el país creando productos en mayor cantidad, más baratos y mejores para el comercio y el consumo.
<b>Movimientos de Reforma y Líderes (Reform Movements and leaders)</b>	<b>Abolición (Abolition)</b> – movimiento para abolir (prohibir) la esclavitud; líderes en el movimiento incluyeron al ex esclavo <i>Frederick Douglass</i> y escritores como Harriet Beecher Stowe ( <i>La Cabaña de Tío Sam</i> ) y William Lloyd Garrison. <b>Educación Pública (Public education)</b> – movimiento para brindar educación pública gratuita <b>Abstinencia Alcohólica (Temperance)</b> – un movimiento para detener la venta de alcohol y motivar a la gente para que no tome bebidas alcohólicas. <b>Derechos de las mujeres/sufragio (Women's rights/suffrage)</b> – un movimiento para brindar igualdad de derechos sociales y políticos a las mujeres, incluyendo el derecho a votar. Líderes en el movimiento incluyen a <i>Elizabeth Cady Stanton</i> y <i>Susan B. Anthony</i> .	<b>Causas de la Guerra Civil (Causes of the Civil War)</b>	<b>Seccionalismo (Sectionalism)</b> – diferencias entre el Sur agricultor apoyado por el sistema de plantaciones y la esclavitud y el Norte industrializado y urbanizado que en general estaba en contra de la esclavitud y a favor del desarrollo del comercio. Ambas áreas (Norte y Sur) apoyaban firmemente sus puntos de vista. <b>Esclavitud (Slavery)</b> – sometimiento de afro-americanos a trabajar en las plantaciones del sur de los Estados Unidos. <b>Derechos de los Estados (States' Rights)</b> – ver arriba <b>Temas sobre Tarifas y Economía (Tariff and Economic Issues)</b> – Las tarifas (impuestos a las importaciones) eran vistas como favorables por el Norte del país para proteger sus negocios y comercio, mientras que en el Sur eran consideradas desfavorables debido a que al exportar cultivos (mayormente algodón a Gran Bretaña y al Norte del país) en intercambio por bienes importados, los cuales serían más costosos con tarifas altas

**Ciencias Sociales - Octavo grado**  
**Revisión del vocabulario y contenido de TAKS**

<b>Guerra Civil y Reconstrucción (<i>Civil War and Reconstruction</i>)</b>			
<b>Personas importantes durante la Guerra Civil (<i>Key People in the Civil War</i>)</b>	<p><b>Abraham Lincoln</b> – Presidente durante la Guerra Civil, creía en preservar la unión entre los estados por sobre todas las cosas y en la libertad e igualdad entre los individuos. Expresó sus puntos de vista sobre el gobierno central, la unión, la igualdad y la libertad en sus discursos inaugurales y en los discursos de Gettysburg. Fue asesinado en 1865. (Norte)</p> <p><b>Jefferson Davis</b> – Presidente de los Estados Confederados de América durante la Guerra Civil. (Sur)</p> <p><b>Ulysses S. Grant</b> – General líder del Ejército de los Estados Unidos de América durante la Guerra Civil. (Norte)</p> <p><b>Robert E. Lee</b> – General líder de la Confederación. Comandó el Ejército de Virginia del Norte y se rindió al General Grant al final de la guerra. (Sur)</p>	<b>Eventos importantes durante la Guerra Civil (<i>Key Events of the Civil War</i>) 1861 - 1865</b>	<p><b>Fuerte (<i>Fort</i>) Sumter, SC – 12 Abril de 1861</b>– Lugar donde la Guerra Civil comienza debido a que las tropas del Sur (los Rebeldes) disparan contra las tropas del Norte (La Unión).</p> <p><b>Proclamación de Emancipación (<i>Emancipation Proclamation</i>) – Enero de 1863</b> – documento que liberó a los esclavos.</p> <p><b>Vicksburg, MS – Julio de 1863</b> – Victoria del Norte en el Valle del Río Mississippi (Este) que fue un punto de inflexión en el que se dividió a las fuerzas de la Confederación, al este y oeste del territorio.</p> <p><b>Gettysburg, PA – Julio de 1863</b> – Victoria del Norte donde padecieron más de 50.000 soldados de ambas partes durante tres días de batalla. Fue un punto de inflexión en la guerra (Este).</p> <p><b>Corte (<i>Court House</i>) de Appomattox, VA –9 de abril de 1865</b> – Lugar donde el General Lee (Sur) se rinde al General Grant al final de la Guerra Civil.</p> <p><b>Asesinato (<i>Assassination</i>) de Lincoln – 14 de Abril de 1865</b> – John Wilkes Booth disparó a Lincoln mientras este asistía a una obra en el Teatro Ford en Washington. El presidente murió un día después debido a la herida de bala en la cabeza.</p>
<b>Enmiendas a la Constitución (<i>Reconstruction Amendments to the U.S. Constitution</i>)</b>			
<b>XIII Enmienda</b>	Declarar que la esclavitud es ilegal en los Estados Unidos de América	<b>XV Enmienda</b>	Prohibe tener en cuenta la raza o condición previa de esclavitud de una persona como causa de negación del derecho a votar. Esto aplica a ciudadanos varones mayores de 21 años de edad.
<b>XIV Enmienda</b>	Da derechos a los ciudadanos nacidos o naturalizados. (por ejemplo, previos esclavos) y declara que los ciudadanos no pueden ser " <i>privados de la vida, libertad o propiedad sin el proceso legal correspondiente</i> ". Además, establece que todos los ciudadanos tendrán " <i>la misma protección ante la ley</i> ".		